

REGOLE

- Rispettare gli orari di entrata e uscita
- Frequentare in modo assiduo la scuola
- Avvisare in caso di ritardo o uscita anticipata
- Avere cura del materiale della scuola
- Non sostare nella scuola e in giardino oltre le ore 16.30

RELIGIONE CATTOLICA

L'insegnamento della religione cattolica è prevista il martedì con l'insegnante Francesa Morel Giulia nelle sezioni A-C-E.
Nella sezione B verrà svolto dall'insegnante Gallo Cristina

INSEGNANTI

Sez. A: Gherardi Roberta, Mastromarini Anna, Pasqualotto Simona, Negro Anna, Ramella Elisa
Sez. B: Gallo Cristina, Mongiovetti Arianna, Camata Ilaria
Sez. C: Trombini Arianna, Pistilli Loredana, Bertoldo Alessia, Fabrisi Cinzia,
Sez. E: Franciosa Enza Vittoria, Revolon Michela (supp. Fornara Silvia, Mastellaro Karen, Garzena Manuela

PROGETTI DI PLESSO

- Progetto sordi
- Piccoli lord
- Erasmus
- Pace e intercultura
- Continuità/tutoraggio
- Progetto dislessia
- Progetto Lilt
- Progetto 0-6
- Progetto Yap
- Progetto Scuola sicura
- Progetto "A me gli occhi"
- Calendario al rovescio
- Primini and friends
- Progetto Muse a Olimpia e Musa e Cascina Oremo
- "Io leggo perchè"
- Progetto "Alfa Beta Basket. Corpo, scoperte, emozioni"
- Progetto Next

LE INSEGNANTI OFFRONO

- Una coerenza con gli stili educativi della famiglia
- Rapporti interattivi con le altre istituzioni scolastiche
- Di guidare i bambini ad esprimere e dare forma al loro "mondo interno"
- Un atteggiamento positivo ed incoraggiante nei confronti di tutti i bambini
- Di rispettare i ritmi di apprendimento di ciascun bambino
- Un aggiornamento continuo

CALENDARIO SCOLASTICO

- Inizio attività didattiche: 10 settembre 2025
- Fine attività didattiche: 30 giugno 2026
- 1 novembre 2025: festività di Ognisanti
- 8 dicembre 2025: festività dell'Immacolata
- 22 dicembre 2025 - 6 gennaio 2026: vacanze natalizie
- 14 - 17 febbraio 2026: vacanze di Carnevale
- 2 - 7 aprile 2026: vacanze pasquali
- 25 aprile 2026: festa della Liberazione
- 1 - 2 maggio 2026: festa dei lavoratori e ponte
- 1 - 2 giugno 2026: festa della Repubblica e ponte

USCITE

- Oreficerie
- Giardini pubblici
- Teatro
- Biblioteca
- Mercato
- Centro anziani
- Vivaio
- Chiesa
- Stazione
- Palestra

IL BENESSERE DEI BAMBINI

Il bambino è un "soggetto di diritti" e, in quanto tale, ha bisogno di essere inserito in un contesto ambientale che favorisce esperienze e relazioni in un clima di affettività positiva e giocosità creativa

RAPPORTI SCUOLA-FAMIGLIA

- Collaborazione
- Assemblee e intersezioni aperte a tutti
- Colloqui individuali su richiesta
- Momenti di incontro collettivo

PREMESSA

Chi ha tempo... non perda tempo!

Nel contesto educativo della Scuola dell'Infanzia, il tempo rappresenta una risorsa preziosa da vivere in modo intenzionale, sereno e significativo. Il progetto "UN TEMPO PER OGNI COSA" nasce dalla volontà di offrire ai bambini un'opportunità di crescita armoniosa, attraverso esperienze pensate per valorizzare un tempo "lento", di attesa, di riflessione, di ascolto... un tempo "gioioso" per divertirsi, esplorare, ricominciare, trasformarsi... e un tempo "speciale" per crescere, imparare, amare, giocare, comunicare...

In un mondo sempre più frenetico, la Scuola dell'Infanzia diventa un luogo privilegiato dove riscoprire il valore del Tempo vissuto con intenzionalità: un tempo utile ad osservare, meravigliarsi, costruire, condividere... Un tempo per essere e per divenire.

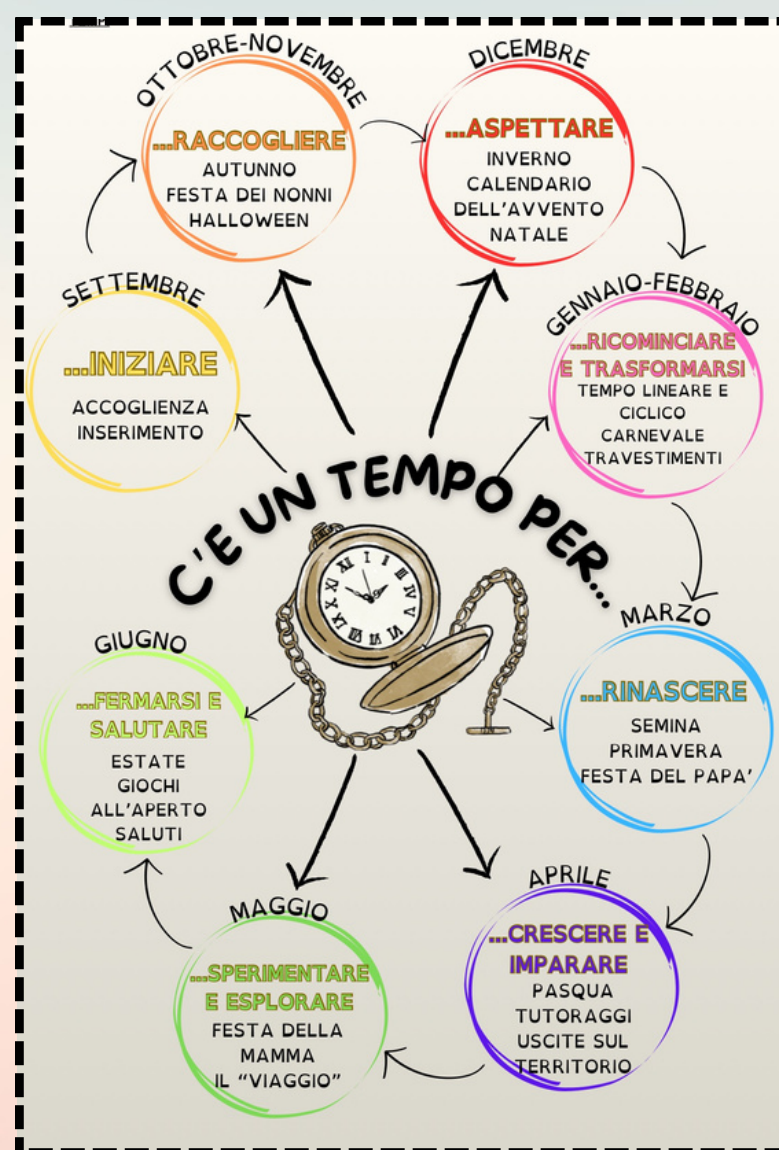
Il concetto di tempo implica una pluralità di aspetti che non sempre i bambini, immersi nell'immediatezza del presente, hanno ancora maturato: il rapporto e la consequenzialità tra passato, presente e futuro, la successione ciclica degli eventi, il susseguirsi delle stagioni...

Sperimentare e vivere il tempo all'interno del percorso scolastico offrirà ai bambini strumenti cognitivi per percepire, scoprire e conoscere un importante elemento della nostra vita "IL TEMPO" in tutte le sue dimensioni.

Il vissuto, la storia personale dei bambini, la dimensione psicologica legata alle dinamiche affettive ci permettono di percepire il passato come memoria e il futuro come attesa e aspettativa. Alcune dimensioni possono diventare misurabili con strumenti come orologi, clessidre, cronometri, calendari o metronomi.

Il progetto propone di favorire la consapevolezza del tempo attraverso esperienze sensoriali e osservazioni quotidiane. Promuove lo sviluppo di competenze emotive, cognitive e relazionali rispettando i tempi individuali di ogni bambino. Offrire uno spazio educativo lento e accogliente dove il tempo non è mai una corsa ma un compagno di viaggio.

"Non è sempre necessario arrivare primi, ma è importante godersi il viaggio"



P.O.F.

Piano dell'offerta formativa

A.S.2025/26

ISTITUTO COMPRENSIVO DI COSSATO

SCUOLA DELL'INFANZIA CENTRO

SEZIONI A - B - C - E

ANNO SCOLASTICO 2025/26

C'E' UN TEMPO
PER...

